

कम्प्यूटर हेतु प्रति



नोट:- प्रपत्र की सभी प्रविष्टियां अंग्रेजी वर्णमाला के केपिटल अक्षरों में ही करें।

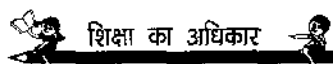
ब्लॉक	गाँव/वार्ड	विद्यालय			

--	--	--	--	--	--	--	--	--

जिला कोड

08	
राज्य	जिला

निदेशालय, प्रारम्भिक शिक्षा राजस्थान, बीकानेर
निदेशालय, माध्यमिक शिक्षा राजस्थान, बीकानेर



सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें

राजस्थान प्रारम्भिक शिक्षा परिषद्

द्वितीय एवं तृतीय तल, पाँचवा खण्ड, डॉ. एस. राधाकृष्णन शिक्षा संकुल, जे.एल.एन. मार्ग, जयपुर - 302017 (राज.)
फ़ोन : 0141-2705483 फ़ैक्स : 0141-2701822 E-mail : rajssa_plan@yahoo.co.in Website : www.rajssa.nic.in

नोट:- प्रपत्र की सभी प्रविष्टियाँ अंग्रेजी वर्णमाला के केपिटल अक्षरों में ही करें।

शैक्षणिक सत्र 2012-13

विद्यालय का डाइस कोड (यदि उपलब्ध हो)

0	8																
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

विद्यालय का सेमिस कोड (यदि उपलब्ध हो)

0	8																
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A (I) School Particulars

विद्यालय का विवरण

1. विद्यालय का नाम (School Name) _____
2. विद्यालय कहाँ स्थित है ग्रामीण (Rural) / शहरी (Urban) (ग्रामीण-1 / शहरी-2) ☐
3. वास स्थान (Habitation) का नाम (ग्रामीण क्षेत्र हेतु) / मौहल्ला (शहरी क्षेत्र हेतु) _____
4. राजस्व गाँव का नाम (ग्रामीण क्षेत्र हेतु) / वार्ड नं.(शहरी क्षेत्र हेतु) _____
5. पिन कोड (PIN Code) (अनिवार्य रूप से भरें)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
6. ग्राम पंचायत का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्रों हेतु) _____
7. प्रा.शि. के नोडल विद्यालय (Nodal School) का नाम _____
8. शैक्षिक ब्लॉक का नाम (Name of Block) _____

9. राजस्व ब्लॉक का नाम (इस प्रविष्टि को नहीं भरें)

10. विधानसभा क्षेत्र का नाम _____
11. नगर निगम/नगर पालिका/नगर परिषद् _____
(नगरीय निकाय) का नाम (केवल शहरी क्षेत्रों हेतु) _____
12. शहर (City) का नाम (यदि हो तो) (केवल शहरी क्षेत्रों हेतु) _____
13. फोन नंबर / मोबाईल नंबर _____

- | | STD Code | फोन नंबर | मोबाईल नंबर | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| i) विद्यालय या प्रधानाध्यापक का नं. | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ii) प्रपत्र भरने वाले अध्यापक का नं. | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| iii) ई-मेल ऐड्रेस (यदि हो तो) | वेब साइट (यदि हो तो) _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

14. विद्यालय की श्रेणी (School Category)

--	--

प्राथमिक-कक्षा 1 से 5 (1)/प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक-कक्षा 1 से 8 (2)/प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक, माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक-कक्षा 1 से 12 (3)/केवल उच्च प्राथमिक-कक्षा 6 से 8 (4)/ उच्च प्राथमिक के साथ माध्यमिक तथा उच्च माध्यमिक-कक्षा 6 से 12 (5)/प्राथमिक के साथ उच्च प्राथमिक तथा माध्यमिक-कक्षा 1 से 10 (6)/उच्च प्राथमिक के साथ माध्यमिक-कक्षा 6 से 10 (7)/केवल माध्यमिक-कक्षा 9 से 10 (8)/ माध्यमिक के साथ उच्च माध्यमिक-कक्षा 9 से 12 (10)/ केवल उच्च माध्यमिक-कक्षा 11 से 12 (11)

15. विद्यालय की निम्नतम कक्षा (कम से कम 01 या 06 या 09 या 11 लिखें)

--	--
16. विद्यालय की उच्चतम कक्षा (अधिक से अधिक 05 या 08 या 10 या 12 लिखें)

--	--
17. विद्यालय का प्रकार (School Type) (बालक-1/ बालिका-2/ सह शिक्षा-3) नोट:- पृथक-पृथक कोड नम्बर भरें।

प्रारंभिक स्तर (Elementary Stage) ☐ माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) ☐
उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage) ☐

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

18. विद्यालय का प्रबंधन (School Management) नोट: पृथक-पृथक कोड नम्बर भरें।

प्रारंभिक स्तर (Elementary Stage)

माध्यमिक स्तर (Secondary Stage)

उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage)

शिक्षा विभाग (1)/जनजाति/समाज कल्याण विभाग (2)/स्थानीय निकाय/पंचायती राज (3)/निजी गैर अनुदानित मान्यता प्राप्त (5)/ अन्य (6)/ केन्द्रीय सरकार (7)/गैर मान्यता प्राप्त (8)/संस्कृत शिक्षा (11)/शिक्षाकर्मी (13)/कस्तूरबा गाँधी आवासीय विद्यालय (15)/ बाल श्रमिक विद्यालय (16)/मदरसा (मदरसा बोर्ड से पंजीकृत) (97)/मदरसा (गैर पंजीकृत) (98)

19. विद्यालय की दूरी (कि. मी. में)

बीआरसी (BRC) से

प्रा.शि. के नोडल विद्यालय (Nodal School) से

20. क्या विद्यालय तक प्रत्येक मौसम में पहुँचने के लिए सड़क है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

21. विद्यालय का स्थापना वर्ष (School Establishment Year)

22. विद्यालय को मान्यता मिलने का वर्ष (Year of Recognition, if recognized)

प्रारंभिक स्तर (Elementary Stage)

माध्यमिक स्तर (Secondary Stage)

उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage)

23. विद्यालय का क्रमोन्नति वर्ष (यदि लागू हो)

प्राथमिक से उच्च प्राथमिक	उच्च प्राथमिक से माध्यमिक	माध्यमिक से उच्च माध्यमिक

24. क्या यह विद्यालय केवल विशेष आवश्यकता वाले (CWSN) बच्चों के लिये विशेष विद्यालय है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

25. क्या विद्यालय दो पारियों (Shift) में संचालित है?

(1 = हाँ / 2 = नहीं)

26. क्या यह आवासीय विद्यालय (Residential School) है?

(1 = हाँ / 2 = नहीं)

प्रारंभिक स्तर (Elementary Stage)

माध्यमिक स्तर (Secondary Stage)

उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage)

27. विद्यालय में शिक्षण का माध्यम (Medium of instruction): (प्राथमिकता के आधार पर कोड संख्या भरें)

(हिन्दी-04 / संस्कृत-14 / उर्दू-18 / अंग्रेजी-19 / अन्य-99)

शिक्षण का स्तर	शिक्षण के माध्यम का कोड	
प्रारंभिक स्तर (Elementary Stage) (कक्षा 1 से 8)		
माध्यमिक स्तर (Secondary Stage) (कक्षा 9 से 10)		
उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage) (कक्षा 11 से 12)		

28. विद्यालय को किस बोर्ड से मान्यता प्राप्त है (Affiliation Board)? (केवल माध्यमिक/उच्च माध्यमिक विद्यालयों के लिए)

(सी.बी.एस.ई. (CBSE)-1 / राज्य बोर्ड (State Board)-2 / आई.सी.एस.ई. (ICSE)-3 / अंतराष्ट्रीय बोर्ड (International Board)-4 / अन्य (Other)-5)

माध्यमिक स्तर (Secondary Stage)

उच्च माध्यमिक स्तर (Sr. Secondary Stage)

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

A (II) School Particulars विद्यालय का विवरण

(प्रश्न क्रमांक 1 एवं 2 केवल प्रारंभिक स्तर की कक्षाओं वाले विद्यालयों के लिए हैं)

1. क्या विद्यालय में पूर्व प्राथमिक कक्षाएँ (कक्षा 1 से कम आँगनवाड़ी को छोड़कर) उपलब्ध है ? (1=हाँ/2=नहीं)

यदि हाँ

अ) कुल छात्र एवं छात्राओं की संख्या

ब) कुल शिक्षक/शिक्षिका

2. क्या विद्यालय में अथवा विद्यालय से संलग्न (Adjacent) आँगनवाड़ी केन्द्र है ? (1=हाँ/2=नहीं)

यदि हाँ

अ) कुल बच्चों संख्या

ब) कुल शिक्षिका/सहायिका/आँगनवाड़ी कार्यकर्ता

3. विद्यालय के गत शैक्षिक वर्ष का विवरण (Last Academic Year 2011-12)

शैक्षिक अवलोकनों की संख्या (Number of academic inspections)	नोडल प्रधानाध्यापक द्वारा किये गए शैक्षिक भ्रमणों की संख्या (Number of visits by Nodal Head Master)	बीआरपी द्वारा किये गये भ्रमणों की संख्या (Number of visits by Block Resource Persons)	संदर्भ शिक्षक (विशेष आवश्यकता वाले बच्चों हेतु) द्वारा किये गये भ्रमणों की संख्या (Number of visits by Resource Teacher for CWSN)

4. विद्यालय की वित्तीय जानकारी (मध्याह्न भोजन को छोड़कर) (गत वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल 2011 से 31 मार्च 2012 की स्थिति में)

प्राप्त राशि (₹)

व्यय राशि (₹)

अ) विद्यालय अनुदान (School Grant Under SSA)

ब) विद्यालय रखरखाव अनुदान (School Maintenance Grant Under SSA)

स) शिक्षण अधिगम सामग्री अनुदान (TLM Grant Under SSA)

द) अन्य स्रोतों (Other Sources) से प्राप्त आय

5. विद्यालय में स्टाफ की स्थिति

	स्वीकृत पदों की संख्या (यदि उपलब्ध हो तो)					कार्यरत संख्या				
	प्राथमिक के लिए	उच्च प्राथमिक के लिए	माध्यमिक के लिए	उच्च माध्यमिक के लिए	कुल	प्राथमिक के लिए	उच्च प्राथमिक के लिए	माध्यमिक के लिए	उच्च माध्यमिक के लिए	कुल
अ) नियमित अध्यापकों की संख्या (प्रबोधको सहित)										
ब) सविदा शिक्षक/विद्यार्थी मित्र (Contract Teachers)										
स) अंशकालीन इंस्ट्रक्टर (केवल उच्च प्राथमिक स्तर के लिए शिक्षा का अधिकार अधिनियम RTE के अनुसार)										

नोट:- कार्यरत अध्यापकों की संख्या में विद्यालय में कार्यरत लाइब्रेरियन एवं शारीरिक शिक्षकों की संख्या को उसी अवस्था में सम्मिलित किया जावे जब कि वे कक्षाओं में सामान्य विषयों जैसे:- अंग्रेजी, गणित, विज्ञान इत्यादि का अध्यापन करा रहे हो।

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

A(III) School Particulars (for RTE Specific Information)

विद्यालय का विवरण (शिक्षा का अधिकार अधिनियम के लिए)
(प्रारंभिक स्तर की कक्षाओं वाले विद्यालय के लिए है)

1. विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं समयावधि का विवरण :

	प्राथमिक स्तर	मिडिल स्तर
गत शैक्षिक सत्र में शैक्षिक दिवसों की संख्या।		
वर्तमान शैक्षिक सत्र में बच्चों के लिए प्रतिदिन विद्यालय में ठहरने का समय कितने घंटे निर्धारित है। (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)		
वर्तमान शैक्षिक सत्र में शिक्षकों के लिए प्रतिदिन विद्यालय में ठहरने का समय कितने घंटे निर्धारित है। (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)		

2. क्या विद्यालय में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation) का क्रियान्वयन किया जा रहा है? (हाँ-1/ नहीं-2) ☐

यदि हाँ अ) क्या छात्रों का cumulative (प्रवेश से वर्तमान वर्ष तक) रिकार्ड रखा जाता है? (हाँ-1/ नहीं-2) ☐

ब) क्या छात्रों का cumulative रिकार्ड उनके अभिभावकों को दिखाया जाता है? (हाँ-1/ नहीं-2) ☐

3.1 केवल गैर अनुदान प्राप्त निजी (Private unaided) विद्यालय द्वारा भरा जाना है।

अ) वर्तमान सत्र में कमजोर अथवा वंचित वर्ग के कितने बच्चों ने कक्षा 1 में प्रवेश के लिए आवेदन दिये (under 25% quota as per RTE) ? (संख्या लिखें)

ब) वर्तमान सत्र में कमजोर अथवा वंचित वर्ग के कितने बच्चों को कक्षा 1 में नामांकित किया गया (under 25% quota as per RTE) ? (संख्या लिखें)

3.2 केवल अनुदान प्राप्त अशासकीय (Govt. Aided) विद्यालय द्वारा भरा जाना है।

अ) प्रारंभिक शिक्षा हेतु विद्यालय (प्रारंभिक स्तर) को कितने प्रतिशत अनुदान सरकार से प्राप्त हुआ?

ब) निःशुल्क शिक्षा हेतु कुल कितने बच्चों को कक्षा 1 में प्रवेश दिया?

3.3 विद्यालय में विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) / मदरसा प्रबंध समिति (MMC) का गठन हो गया है? (हाँ-1/ नहीं-2) ☐

यदि हाँ (केवल राजकीय, मदरसा प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिए)

क्रम	विवरण	पुरुष	महिला
अ)	विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) में कुल सदस्यों की संख्या भरें (संख्या लिखें)		
ब)	विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) में अभिभावकों की संख्या भरें (संख्या लिखें)		
स)	स्थानीय निकाय के नामांकित सदस्यों/प्रतिनिधियों की संख्या भरें (संख्या लिखें)		
द)	गत शैक्षिक सत्र में हुई SMC बैठकों की संख्या भरें (संख्या लिखें)		
इ)	क्या SMC द्वारा विद्यालय विकास योजना तैयार की गई ? (हाँ-1 / नहीं-2)		
फ)	बच्चों से संबंधित RTE की जानकारी ठीक प्रकार संधारित की जा रही है ? (हाँ-1/ नहीं-2)		
ग)	SMC का पृथक से बैंक खाता खोला गया है ? (हाँ-1/ नहीं-2)		
यदि हाँ			

बैंक का नाम

बैंक की शाखा का नाम

बैंक खाता क्रमांक

IFSC कोड

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

4. विशेष प्रशिक्षण का विवरण :

		बालक	बालिका
अ)	वर्तमान सत्र में विशेष प्रशिक्षण के लिए नामांकित बच्चों की संख्या		
ब)	वर्तमान सत्र में विशेष प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले बच्चों की संख्या (30 सितम्बर तक)		
स)	गत सत्र में पूरे अकादमिक सत्र के लिए विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित बच्चों की संख्या		
द)	गत सत्र में विशेष प्रशिक्षण पूर्ण करने वालों बच्चों की संख्या		

इ) विशेष प्रशिक्षण किसके द्वारा दिया जा रहा है? ☐
 (विद्यालय के शिक्षकों द्वारा-1 / विशेष प्रकार के प्रशिक्षक द्वारा-2 / दोनों प्रकार (कोड क्रमांक 1 एवं 2)-3 / स्वयंसेवी संस्था (NGO) द्वारा-4 / अन्य-5 / कोई नहीं-6)

फ) विशेष प्रशिक्षण कहाँ दिया जा रहा है? ☐
 (विद्यालय के परिसर में-1/ विद्यालय परिसर से बाहर-2/ दोनों प्रकार से (कोड क्रमांक 1 एवं 2)-3)

ग) विशेष प्रशिक्षण किस प्रकार का है? ☐
 (आवासीय-1 / गैर आवासीय-2 / दोनों प्रकार से (कोड क्रमांक 1 एवं 2)-3)

च) विशेष प्रशिक्षण के लिए उपलब्ध शिक्षकों / शैक्षिक स्वयंसेवक (EVs) की संख्या (संख्या लिखें)

छ) शिक्षकों की संख्या जिन्हें विशेष प्रशिक्षण के लिए प्रशिक्षित किया गया है (संख्या लिखें)

ज) विशेष प्रशिक्षण के आवश्यक सामग्री बच्चों के लिए उपलब्ध है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐

5. विद्यालय का वर्तमान शैक्षणिक सत्र किस माह से प्रारंभ हुआ? माह का क्रमांक लिखें

6. क्या वर्तमान सत्र में छात्रों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें (30 सितम्बर तक) प्राप्त हो गई है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐

यदि हाँ अ) वर्तमान सत्र में छात्रों को निःशुल्क पाठ्य पुस्तकें कब प्राप्त हुई? माह वर्ष

7. विद्यालय में निःशुल्क पाठ्य पुस्तक/ अभ्यास पुस्तिका, सहायक शिक्षण सामग्री (TLE) एवं खेल सामग्री की उपलब्धता का विवरण :

कक्षा	प्राथमिक स्तर	मिडिल स्तर
निःशुल्क पाठ्य पुस्तकों/अभ्यास पुस्तिकाओं के पूरे सेट की उपलब्धता स्थिति (हाँ-1/नहीं-2)		
सहायक शिक्षण सामग्री (TLE) की सभी ग्रेड (कक्षाओं) में उपलब्धता (हाँ-1/नहीं-2)		
खेल सामग्री की ग्रेड-वार (कक्षाओं) उपलब्धता (हाँ-1/नहीं-2)		

(प्रश्न क्रमांक 8 केवल संकेण्डरी तथा हायर संकेण्डरी स्तर की कक्षाओं वाले विद्यालयों के लिए है)

8. अ) गत सत्र में शैक्षिक दिवसों की संख्या

माध्यमिक स्तर

उच्च माध्यमिक स्तर

ब) क्या विद्यालय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation) का क्रियान्वयन किया जा रहा है?

(हाँ-1 / नहीं-2) ☐

माध्यमिक स्तर

उच्च माध्यमिक स्तर

स) विद्यालय में विद्यालय प्रबंध समिति (SMC) तथा विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) दोनों एक ही है?

(हाँ-1 / नहीं-2) ☐

यदि नहीं - तो विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) के गठन से संबंधित निम्नलिखित जानकारी अवश्य भरें।

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

(a) विद्यालय में विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) का गठन हो गया है?

(हाँ-1 / नहीं-2)

☐

क्र.	सदस्यों / प्रतिनिधियों	पुरुष	महिला
1	प्रतिनिधि माता पिता / अभिभावक / अभिभावक शिक्षक संघ		
2	प्रतिनिधि / स्थानिय सरकार से मनोनीत / स्थानीय / नगरीय निकाय		
3	शिक्षा की दृष्टि से पिछड़े हुए अल्प संख्यक समिति के सदस्य		
4	महिला वर्ग की महिला सदस्य		
5	अनुसूचित जाति / अनुसूचित जन जाति वर्ग के सदस्य		
6	जिला शिक्षा अधिकारी के प्रतिनिधि (DEO)		
7	लेखा-परिक्षण विभाग (AAD) के सदस्य		
8	विषय विशेषज्ञ (विज्ञान, मानविकी और कला/शिल्प/संस्कृति विभागों से एक) जो कि (RMSA) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान से मनोनीत किया गया हों		
9	स्कूल के शिक्षक (सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और गणित विषय में से प्रत्येक विषय से एक शिक्षक)		
10	सदस्य उप-प्रधानाचार्य/सहायक प्रधानाध्यापक		
11	सभापति के रूप में प्रधानाचार्य / प्रधानाध्यापक		
12	सभापति (यदि सभापति प्रधानाचार्य या प्रधानाध्यापक नहीं हो तो)		

अ) गत सत्र में हुई विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) बैठकों की संख्या भरें (संख्या लिखें)

ब) विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) द्वारा विद्यालय विकास की योजना तैयार की गई?

(हाँ-1 / नहीं-2)

☐

स) विद्यालय प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) का पृथक से बैंक खाता खोला गया है?

(हाँ-1 / नहीं-2)

☐

यदि हाँ बैंक का नाम _____

बैंक की शाखा का नाम _____

बैंक खाता क्रमांक _____

बैंक में खाते का नाम _____

IFSC कोड _____

(IFSC कोड बैंक की पास बुक में अंकित 11 अंको का नम्बर उपलब्ध नहीं होने पर बैंक से जानकारी प्राप्त कर अंकित किया जावे।)

द) विद्यालय निर्माण समिति (School Building Committee) का गठन हो गया है?

(हाँ-1 / नहीं-2)

☐

ई) विद्यालय में आकादमिक समिति (Academic Committee) का गठन हो गया है?

(हाँ-1 / नहीं-2)

☐

फ) विद्यालय में अभिभावक शिक्षक संघ (PTA) का गठन हो गया है?

(हाँ-1 / नहीं-2)

☐

यदि हाँ, गत वर्ष में हुई PTA बैठकों की संख्या

(संख्या लिखें)

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

B (I). School Building/Equipment/Facilities/Furniture

विद्यालय में भवन, उपकरण, फर्नीचर एवं अन्य सुविधाएँ

1. विद्यालय में भवन की स्थिति?

(निजी (प्राइवेट) विद्यालय-1 / किराये के भवन में संचालित राजकीय विद्यालय-2 / स्वयं के भवन में संचालित राजकीय विद्यालय-3 / किराया रहित भवन में संचालित राजकीय विद्यालय-4 / खुले में संचालित (Building Less) (पेड़ के नीचे, खुले चबुतरे पर, पार्क में, झोंपड़ी में, इत्यादि)-5 / जीर्ण शीर्ण भवन में संचालित राजकीय विद्यालय-6 / निर्माणाधीन भवन में संचालित राजकीय विद्यालय-7 / अन्य राजकीय विद्यालय भवन में संचालित राजकीय विद्यालय-10)

2. शिक्षण कक्षाओं एवं फर्नीचर (डेस्क / टेबल) की स्थिति :

अ)	कक्षा/श्रेणी	कुल शिक्षण कक्षाओं (Class Rooms) की संख्या जिनका उपयोग शिक्षण हेतु किया जाता है।	निर्माणाधीन शिक्षण कक्षाओं (Class Rooms) की संख्या	छात्रों के लिए फर्नीचर (डेस्क / टेबल) की उपलब्धता (सभी के लिए-1 / कुछ के लिए-2 / किसी के लिए भी नहीं-3)
i)	प्रारंभिक स्तर (कक्षा 1 से 8)			
ii)	कक्षा 9वीं			
iii)	कक्षा 10वीं			
iv)	कक्षा 11वीं			
v)	कक्षा 12वीं			

ब) कुल अन्य कक्ष (Other Rooms) की संख्या

(प्रारंभिक स्तर — कक्षा 1 से 8 तक)

स) कुल अन्य कक्ष (Other Rooms) की संख्या

(माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर)

द) शिक्षण कक्षाओं (Class Rooms) एवं अन्य कक्षाओं (Other Rooms) की भौतिक स्थिति :

	भवन का प्रकार	शिक्षण कक्षाओं की स्थिति (संख्या भरें)			अन्य कक्षाओं की स्थिति (संख्या भरें)		
		अच्छी स्थिति वाले कक्षाओं की संख्या (Good Condition)	सामान्य सुधार योग्य वाले कक्षाओं की संख्या (Need Minor Repair)	अधिक मरम्मत योग्य वाले कक्षाओं की संख्या (Need Major Repair)	अच्छी स्थिति वाले कक्षाओं की संख्या (Good Condition)	सामान्य सुधार योग्य वाले कक्षाओं की संख्या (Need Minor Repair)	अधिक मरम्मत योग्य वाले कक्षाओं की संख्या (Need Major Repair)
प्रारंभिक स्तर (1 से 8)	अ) पक्का						
	ब) आंशिक पक्का						
माध्यमिक स्तर के लिए (कक्षा 9 से 10)							
उच्च माध्यमिक स्तर के लिए (कक्षा 11 से 12)							

3. विद्यालय परिसर में अतिरिक्त शिक्षण कक्षाओं (ACR) के लिये भूमि की उपलब्धता?

(हाँ-1 / नहीं-2)

4. विद्यालय में प्रधानाध्यापक/प्राचार्य के लिये अलग से कक्ष (HM Room) की उपलब्धता?

(हाँ-1 / नहीं-2)

5. विद्यालय में उपलब्ध शौचालय (टॉयलेट सीट) तथा मूत्रालय की स्थिति :

(केवल संख्या भरें)

	केवल बालकों के लिये	केवल बालिकाओं के लिये
विद्यालय में उपलब्ध / निर्माणाधीन शौचालयों (टॉयलेट सीट) की संख्या		
विद्यालय में उपयोग करने योग्य (Functional) शौचालयों (टॉयलेट सीट) की संख्या		
उक्त शौचालयों में से कितने शौचालयों में फ्लश तथा सफाई के लिए पानी उपलब्ध है ?		
विद्यालय में उपलब्ध कुल मूत्रालयों की संख्या		

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

कनिष्ठ अभियन्ता के हस्ताक्षर

- अ) शौचालयों / मूत्रालय के निकट हाथ धोने हेतु पूर्ण व्यवस्था है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
- (हाथ धोने हेतु पानी तथा पानी के निकासी की पूर्ण व्यवस्था सहित)
- ब) क्या विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए शौचालय है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
6. विद्यालय परिसर में प्रायः उपयोग में आने वाली पेयजल सुविधा (Drinking Water)?
 (हैंडपम्प (1)/ कुआँ(2)/ नल(3)/ कोई नहीं(5)/ हैंडपम्प एवं नल (10)/ हैंडपम्प एवं टांका (11)/ नल एवं टांका (12)/ हैंडपम्प नल एवं टांका (13)/ टांका(14)/ वर्षा संरक्षण संचालित जल(15)/ तालाब(16)/ पानी टैंकर (17)) ☐
- अ) विद्यालय परिसर में पेयजल सुविधा क्रियाशील है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
7. क्या विद्यालय में विद्युत कनेक्शन उपलब्ध है? (हाँ-1/ नहीं-2/हाँ किन्तु कार्यशील नहीं-3) ☐
8. विद्यालय परिसर की चार दीवारी (Boundary Wall) का प्रकार?
 (पक्की (1) / पक्की लेकिन टूटी हुई (2) / कांटे/तार से बनी हुई (3)/ बाड़ लगाई हुई (4) / चार दीवारी नहीं है (5) / अन्य (6) / आंशिक चार दीवारी (7) / निर्माणाधीन (8)) ☐
9. विद्यालय में पुस्तकालय (Library) उपलब्ध है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
- यदि हाँ अ) विद्यालय के पुस्तकालय में कुल पुस्तकों की संख्या (संख्या लिखें)
- ब) विद्यालय में पूर्ण कालिक लाइब्रेरियन है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
10. विद्यालय में दैनिक समाचार पत्र / पत्रिकाएँ नियमित रूप से मंगाई जाती है (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
11. विद्यालय में खेल मैदान (Play Ground) उपलब्ध है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
- यदि नहीं अ) विद्यालय में खेल मैदान बनाने के लिए स्थान उपलब्ध है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
12. कम्प्यूटर का विवरण (केवल शिक्षण एवं सीखने के लिए उपयोग हो रहे कम्प्यूटरों संख्या लिखें)
 कुल उपलब्ध कम्प्यूटरों की संख्या कुल कार्यशील कम्प्यूटरों की संख्या
13. क्या विद्यालय में सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत कम्प्यूटर लैब (CALLab) है? (हाँ-1/ नहीं-2/हाँ किन्तु कार्यशील नहीं-3) ☐
14. क्या विद्यालय में गत शैक्षिक वर्ष में छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
15. क्या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) के लिए शिक्षण कक्ष तक पहुंचने हेतु रेम्प (Ramp) की सुविधा है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
- यदि हाँ अ) क्या सभी कक्षा-कक्षों हेतु रेम्प की सुविधा उपलब्ध है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
- यदि हाँ i) क्या रेम्प में हैंड रेल की सुविधा उपलब्ध है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
16. क्या विद्यालय की परिक्षेत्र योजना (Measured campus plan) तैयार है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
17. छात्रावास (Hostel) का विवरण:
 अ) क्या पृथक से बालको के लिए छात्रावास (Boy's Hostel) है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
- अ) (i) यदि हाँ - इसमें रहने वाले बालको की संख्या

ब) क्या पृथक से बालिकाओं के लिए छात्रावास (Girl's Hostel) है?

(हाँ-1 / नहीं-2)

☐

ब) (i) यदि हाँ – इसमें रहने वाली बालिकाओं की संख्या

18. विद्यालय में निम्नलिखित सुविधाओं की उपलब्धता की स्थिति : (कोड संख्या भरें)

कं	विवरण	उपलब्धता (हाँ-1 / नहीं-2)
1	सहायक प्रधानाध्यापक/ उप- प्रधानाचार्य हेतु अलग से कक्ष की उपलब्धता	
2	रंगभवन (Auditorium)	
3	छात्राओं के लिए अलग से कक्ष (Common room for girls)	
4	शिक्षकों के लिए अलग से कक्ष (Staff-room for teachers)	
5	विद्यालय में सूचना संवाद तकनीकी प्रयोगशाला (ICT Lab)	
6	कम्प्यूटर कक्ष (Computer Room)	
7	खेल कूद के लिए कक्ष (Indoor games Room)	
8	अन्य अशैक्षणिक गतिविधि हेतु कक्ष	
9	एनसीसी/एनएसएस/ स्काउट एवं गाईड हेतु मार्गदर्शन/परामर्श कक्ष	
10	प्राथमिक चिकित्सा/बीमार/चिकित्सा हेतु कक्ष	
11	कर्मचारी निवास (आवासीय निवास प्रधानाध्यापक/ प्रधानाचार्य और सहायक प्रधानाचार्य/ उप-प्रधानाचार्य)	
12	विज्ञान प्रयोगशाला (विज्ञान प्रयोगशाला वो प्रयोगशाला होती हैं जहाँ पर भौतिक, रसायन और जीवविज्ञान विषय में प्रयोग का काम होता है) (केवल माध्यमिक कक्षाओं के लिए)	
13	पुस्तकालय के लिए अलग से कक्ष (Library Room)	
14	विद्यालय भवन में लहर कक्ष (LEHAR) उपलब्ध है	

19. विद्यालय में उपलब्ध निम्नलिखित सुविधाओं की स्थिति (केवल उच्च माध्यमिक कक्षाओं के लिए) (कोड संख्या भरें) :

कं	प्रयोगशालाएँ	अलग से कक्ष की उपलब्धता ? (हाँ-1/ नहीं-2)	वर्तमान स्थिति (लागू नहीं-0 / पूर्णतया सुसज्जित-1 /आंशिक सुसज्जित-2 / सुसज्जित नहीं-3)
1	भौतिक (Physics)		
2	रसायन (Chemistry)		
3	जीवविज्ञान (Biology)		
4	कम्प्यूटर (Computer)		
5	गणित (Mathematics)		
6	भाषा (Language)		
7	भूगोल (Geography)		
8	गृह विज्ञान (Home Science)		
9	मनोविज्ञान (Psychology)		

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य
के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

कनिष्ठ अभियन्ता
के हस्ताक्षर

20. . विद्यालय में निम्नलिखित सामग्री / उपकरण उपयोग हेतु कार्यशील स्थिति में उपलब्धता:

(कक्षा 1 से 12 के लिए)

(कोड संख्या भरें)

कं	सामग्री	उपलब्धता (हाँ-1 / नहीं-2)
1	टेलीविजन (Television)	
2	आडियो/विडियो/माईक (Audio/Visual/Public Address System)	
3	वीसीआर/सीडी/डीवीडी प्लेयर (VCR/CD/DVD Player)	
4	टैप रिकार्डर (Tape Recorder)	
5	एल सी डी प्रोजेक्टर (LCD Projector)	
6	ओवर हेड प्रोजेक्टर (Overhead Projector)	
7	रेडियो (Radio)	
8	केबल टीवी (Cable TV)	
9	संगीत यंत्र (Musical Instruments)	
10	स्कूल बैंड सेट (School Band set)	
11	K-YN यंत्र	
12	टाईपराईटर (Type writer)	
13	फोटोकॉपी मशीन/जीरोक्स मशीन/साईक्लोस्टाइल मशीन (Xerox / Photocopier / Cyclostyle Machine)	
14	अग्नीशमन यंत्र (Fire Extinguisher)	
15	वाटर कूलर / वाटर फिल्टर (Water Cooler / Water Filter)	
16	इंटरनेट कनेक्शन (Internet Connection)	
17	सर्व शिक्षा अभियान द्वारा उपलब्ध कराई गई लहर किट (LEHAR Kit)	
18	सर्व शिक्षा अभियान द्वारा उपलब्ध कराये गये सोलर पैनल (Solar Pannal)	
19	दूरी-पट्टी	
20	सर्व शिक्षा अभियान द्वारा उपलब्ध कराई गई विज्ञान किट	
21	सर्व शिक्षा अभियान द्वारा उपलब्ध कराई गई गणित किट	

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य
के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

कनिष्ठ अभियन्ता
के हस्ताक्षर

B(II) Mid Day Meal Information

मध्यान्ह भोजन जानकारीयाँ

(केवल राजकीय (Govt.) विद्यालयों के लिए है)

1. विद्यालय में मध्यान्ह भोजन की स्थिति ☐
- (भोजन नहीं दिया जाता है-1 / विद्यालय परिसर में तैयार कर दिया जाता है-2 / भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में बनता नहीं है-3)
- i) यदि मध्यान्ह भोजन विद्यालय में तैयार करके दिया जाता है तो :
- अ) विद्यालय में किचन शेड की स्थिति ☐
- (उपलब्ध है-1 / उपलब्ध नहीं हैं-2 / किचन शेड निर्माणाधीन है-3 / विद्यालय के शिक्षण कक्ष का उपयोग किचन शेड के लिए-4)
- ब) भोजन बनाने के लिए कुल रसोईया/सहायकों की संख्या पुरुष महिला
- ii) यदि मध्यान्ह भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में तैयार नहीं होता है तो, मध्यान्ह भोजन प्रदान करने का स्रोत: ☐
- (निकटम विद्यालय से-1 / स्वयं सेवी संस्था (NGO)-2 / स्व: सहायता समूह-3 / (PTA / MTA) अभिभावक शिक्षक संघ-4 / अन्य-5 / ग्राम पंचायत-6)
2. विद्यालय को मध्यान्ह भोजन तैयार करने के आवश्यक बर्तन/उपकरण एक बार क्रय करने के लिए एक मुश्त राशि प्राप्त हो गई है? ☐
- (हाँ-1 / नहीं-2)
3. गत वर्ष में मध्यान्ह भोजन प्राप्त करने वाले इच्छुक (opte) बच्चों की संख्या
- बालक बालिका
4. गत शैक्षिक वर्ष में प्रदान किये गये कुल मध्यान्ह भोजन (meals) की संख्या (संख्या लिखें)
5. गत शैक्षिक वर्ष में मध्यान्ह भोजन प्रदान करने के कुल दिवस (संख्या लिखें)
6. गत शैक्षिक वर्ष में पर्यवेक्षक/अधिकारियों द्वारा किये गये निरीक्षणों की संख्या (संख्या लिखें)
7. गत वर्ष में समुदाय के सदस्यों द्वारा किये गये निरीक्षणों की संख्या (संख्या लिखें)
8. यदि विद्यालय में मध्यान्ह भोजन दिया जाता है तो क्या विद्यालय में भोजन करने से पहले तथा भोजन करने के बाद बच्चों के हाथ धोने हेतु व्यवस्था है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
- i) यदि हाँ क्या यह क्रियाशील है? (हाँ-1 / नहीं-2) ☐
- (साबुन, पानी तथा पानी के निकासी की पूर्ण व्यवस्था सहित)

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

C. Teachers and Part-time instructors (including HM) details

शिक्षक तथा अंशकालीन इंस्ट्रक्टर (प्रधानाध्यापक / प्रधानाचार्य सहित) का विवरण

[illegible]

*** अक्षरपत्र के मुख्य विषय दो भी हो सकते हैं ।

उक्त सारणी में कोड भरने हेतु निर्देश अगले पृष्ठ संख्या पर देखें ।

विद्यालय के प्रधानाध्यापक / प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

उपरोक्त सारणी C में भरने हेतु कोड़ सूची

- 1 शिक्षक श्रेणी- सामान्य (1)/अनु. जाति (2)/अनु. जन. जाति (3)/अन्य पिछड़ा वर्ग (4)/एस.बी.सी(5)/ अन्य (6) (कॉलम क्रमांक 6 में प्रविष्टि हेतु)
- 2 शिक्षक का प्रकार- प्रधानाध्यापक / प्रधानाचार्य (1)/ कार्यवाहक प्रधानाध्यापक / उप-प्रधानाचार्य (2)/ शिक्षक (Teacher) (3)/ अंशकालीन इंस्ट्रक्टर (केवल माध्यमिक स्तर के लिए RATE के अनुसार) (5) (कॉलम क्रमांक 7 में प्रविष्टि हेतु)
- 3 शैक्षणिक योग्यता- माध्यमिक से कम (1)/ माध्यमिक (2)/ उच्च माध्यमिक (3)/ स्नातक (4) / स्नातकोत्तर (5) /एम.फिल (6)/ पी.एच.डी (7) (कॉलम क्रमांक 10, 21, 22 एवं 23 में प्रविष्टि हेतु)
- 4 प्रशैक्षणिक योग्यता- S.T.C (कम से कम दो वर्षों का डिप्लोमा या सर्टिफिकेट) या समकक्ष (1) / प्रारंभिक शिक्षा में स्नातक (B..Ed.) या समकक्ष (2) /B. Ed. या समकक्ष (3)/M. Ed. या समकक्ष (4)/ अन्य (5)/ कोई नहीं (6)/ डिप्लोमा या डिग्री (विशेष शिक्षा में) (7) (कॉलम क्रमांक 11 में प्रविष्टि हेतु)
- 5 अध्यापन की कक्षा- केवल प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) -1/ केवल उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8) -2/ अधिकांशतः प्राथमिक (कक्षा 1 से 5)-3/ अधिकांशतः उच्च प्राथमिक (कक्षा 6 से 8) -4/ केवल माध्यमिक (कक्षा 9 से 10) -5/ केवल उच्च माध्यमिक (कक्षा 11 से 12) -6/ अधिकांशतः माध्यमिक (कक्षा 9 से 10) -7/ अधिकांशतः उच्च माध्यमिक (कक्षा 11 से 12) -8 (कॉलम क्रमांक 12 में प्रविष्टि हेतु)
- 6 अध्यापन का मुख्य विषय- 1 = सभी विषय / 2 = भाषाएँ (एक अथवा अधिक) / 3 = गणित / 4 = पर्यावरण अध्ययन / 5 = खेल-कूद / 6 = संगीत / 7 = विज्ञान / 8 = सामाजिक अध्ययन / 11 = क्षेत्रीय भाषा / 12 = अंग्रेजी / 13 = हिन्दी / 14 = संस्कृत / 15 = सिंधी / 16 = भौतिक विज्ञान / 17 = जीव-विज्ञान / 18 = सामाजिक विज्ञान / 19 = कम्प्यूटर शिक्षा / 20 = नृत्य / 21 = लेखाशास्त्र / 22 = कृषि / 23 = जीव विज्ञान / 24 = व्यवसाय शिक्षा / 25 = रसायन शास्त्र / 26 = कम्प्यूटर विज्ञान / 27 = अर्थशास्त्र / 28 = इंजीनियरिंग कला / 29 = ललित कला / 30 = भूगोल / 31 = इतिहास / 32 = गृह विज्ञान / 33 = दर्शन शास्त्र / 34 = भौतिक शास्त्र / 35 = राजनीतिक शास्त्र / 36 = मनोविज्ञान / 37 = विदेशी भाषा / 38 = समाज शास्त्र / 39 = उर्दू / 91 = कला शिक्षण / 92 = शारीरिक शिक्षा / 93 = क्रियात्मक शिक्षा / 90 = अन्य (कॉलम क्रमांक 13, 14 एवं 15 में प्रविष्टि हेतु)
- 7 विकलांगता का प्रकार- 1 = लागू नहीं / 2 = अस्थि संबंधि विकलांगता / 3 = दृष्टि बाधित / 4 = अन्य (कॉलम क्रमांक 25 में प्रविष्टि हेतु)
- 8 वर्तमान पद- अध्यापक (पूर्व.श्रृं.) या समकक्ष (1)/ संविदा कर्मी यथा विद्यार्थी मित्र इत्यादि (2)/ अंशकालीन शिक्षक (3)/ वरिष्ठ अध्यापक (द्वि.वे.श्रृं.) या समकक्ष (4)/ स्कूल व्याख्याता या समकक्ष (5)/ प्रबोधक (6)/ शिक्षाकर्मी (7)/ प्रधानाध्यापक / प्रधानाचार्य या समकक्ष (8) (कॉलम क्रमांक 8 में प्रविष्टि हेतु)

D. New Admissions (Current academic session)
नव प्रवेशी (वर्ष 2012-13)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
गत शैक्षिक सत्र																								
वर्तमान शैक्षिक सत्र																								

निर्देश - इसमें वे बच्चे भी शामिल होंगे जो कि विशेष प्रशिक्षण हेतु आयु अनुसार संबंधित कक्षा में सीधे भर्ती हुए हैं।

D (i) New Admissions in Grade I (Current academic session)
कक्षा 1 में नवप्रवेशी बच्चों की जानकारी (वर्ष 2012-13)
(प्रारम्भिक स्तर की कक्षाओं वाले विद्यालय के लिए है)

	आयु (वर्ष में)				कक्षा 1 में नामांकित बच्चों की संख्या		बच्चों की संख्या जिन्होंने पूर्व प्राथमिक कक्षाओं का अनुभव है		
	< 5	5	6	7	> 7	इसी विद्यालय के (कक्षा 1 के कुल नामांकन में से)	अन्य विद्यालय से (कक्षा 1 के कुल नामांकन में से)	अंगनवाड़ी/ ECCE केन्द्रों से (कक्षा 1 के कुल नामांकन में से)	
बालक									
बालिका									
कुल योग									

E.Enrolment (Current Year)

नामांकन (वर्ष 2012-13)

कक्षा	पूर्व प्राथमिक*		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
कक्षा में वर्ग (Section)																										
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
सामान्य (General)																										
अनुसूचित जाति (SC)																										
अनुसूचित जन जाति (ST)																										
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)																										
कुल नामांकन																										
कुल नामांकन में से मुस्लिम अल्पसंख्यक																										
कुल नामांकन में से शिक्षित अल्पसंख्यक																										
कुल नामांकन में से पारसी अल्पसंख्यक																										
कुल नामांकन में से बौद्ध अल्पसंख्यक																										
कुल नामांकन में से इसाई अल्पसंख्यक																										

* नोट:- 1. पूर्व प्राथमिक कक्षा के कॉलम में विद्यालय में कक्षा 1 से छोटी सभी कक्षाओं के नामांकन का योग करके भरें।

2. अल्पसंख्यक नामांकन कुल नामांकन में से ही है।

F. Enrolment in Current Academic Session (By Age Grade)
वर्तमान शैक्षिक सत्र में आयुवार-नामांकन (वर्ष 2012-13)

कक्षा	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
आयु	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
< 5												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
> 22												
कुल योग												

निर्देश -

- *तालिका F में अंकित कुल योग छात्र / छात्रा की संख्या का मिलान तालिका E में अंकित कुल नामांकन छात्र / छात्राओं संख्या से करें।
- *विशेष प्रशिक्षण के लिए नामांकित बच्चों का भी इसमें शामिल किया जाये।

नामांकन शिक्षण के माध्यम अनुसार (वर्ष 2012-13)

नोट:- विद्यालय में शिक्षण का माध्यम एक ही होने पर टेबल G नहीं भरें।

[illegible]

निर्देश -तालिका G में अंकित कुल योग छात्र/छात्राओं की संख्या का मिलान तालिका F में अंकित कुल नामांकन छात्र/छात्राओं की संख्या से करें। विशेष प्रशिक्षण के लिये नामांकित बच्चों को भी इसमें शामिल किया जाये।

H. Repeaters and Re-Admission (Current Year)	
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32
33	34
35	36
37	38
39	40
41	42
43	44
45	46
47	48
49	50
51	52
53	54
55	56
57	58
59	60
61	62
63	64
65	66
67	68
69	70
71	72
73	74
75	76
77	78
79	80
81	82
83	84
85	86
87	88
89	90
91	92
93	94
95	96
97	98
99	100

पुनः प्रवेशी (वर्ष 2012-13)

[illegible]

निर्देश - पुनः प्रवेशी से आशय ऐसे वच्चों से है जिन्होंने कि कम से कम 1 शैक्षिक वर्ष के अन्तराल पश्चात इसी विद्यालय की उसी कक्षा में पुनः प्रवेश लिया हो जिसमें 1 शैक्षिक वर्ष पूर्व अध्ययनरत था/थी।

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

I. Incentives (Last Academic year only for I - V Classes)

प्रोत्साहन/अन्य लाभ (वर्ष 2011-12 में केवल प्राथमिक स्तर के लिए) कक्षा I - V हेतु

प्रोत्साहन/अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
वि:शुल्क पाठ्यपुस्तकें												
वि:शुल्क कॉपी												
वि:शुल्क गणवेश												
छात्रवृत्ति												
वि:शुल्क ट्रांसपोर्ट यात्रा की सुविधा												
वि:शुल्क आवास की सुविधा												

J. Incentives (Last Academic Year only for VI-VIII Classes)

प्रोत्साहन/अन्य लाभ (वर्ष 2011-12 में केवल उच्च प्राथमिक स्तर के लिए) कक्षा VI - VIII हेतु

प्रोत्साहन/अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
वि:शुल्क पाठ्यपुस्तकें												
वि:शुल्क कॉपी												
वि:शुल्क गणवेश												
छात्रवृत्ति												
वि:शुल्क ट्रांसपोर्ट यात्रा की सुविधा												
वि:शुल्क आवास की सुविधा												

J (i) Incentives (Last Academic year only for Secondary Classes)

प्रोत्साहन/अन्य लाभ (वर्ष 2011-12 में केवल माध्यमिक स्तर के लिए) कक्षा 9 - 10 हेतु

अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
वि:शुल्क पाठ्यपुस्तकें												
वि:शुल्क कॉपी												
वि:शुल्क गणवेश												
छात्रवृत्ति												
वि:शुल्क ट्रांसपोर्ट यात्रा की सुविधा												
वि:शुल्क आवास की सुविधा												
वि:शुल्क साइकिल												

J (ii) Incentives (Last Academic Year only for Higher Secondary Classes)

प्रोत्साहन/अन्य लाभ (वर्ष 2011-12 में केवल उच्च माध्यमिक स्तर के लिए) कक्षा 11 - 12 हेतु

अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Muslim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
निःशुल्क पाठ्यपुस्तकें												
निःशुल्क कॉपी												
निःशुल्क गणवेश												
छात्रवृत्ति												
निःशुल्क ट्रांसपोर्ट वाउचर की सुविधा												
निःशुल्क आवास की सुविधा												
निःशुल्क साइकिल												

K.Children with Special Needs (CWSN) in Current Year

विशेष आवश्यकता वाले / विकलांग बच्चों की जानकारी (वर्ष 2012-13 में)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
निःशक्तता का प्रकार																								
पूर्ण दृष्टि बाधित																								
आंशिक दृष्टिबाधित (अल्पदृष्टि)																								
मूक बधिर																								
वाणी दोष																								
अस्थि बाधित																								
मानसिक विकलांग																								
अधिगम विकलांग																								
सेरेब्रल पाल्सी (मस्तिष्क अंगघात)																								
ऑटिज्म																								
बहु विकलांग																								
कुल योग																								

L. Facilities provided to CWSN (Last academic Year)
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को प्रदान की गई सुविधाएं (वर्ष 2011-12 में)

सुविधा का प्रकार	प्रारंभिक स्तर (कक्षा 1 से 8)		माध्यमिक स्तर (कक्षा 9 से 10)		उच्च माध्यमिक स्तर (कक्षा 11 से 12)	
	बालक	बालिका	बालक	बालिका	बालक	बालिका
ब्रेललिपि की पुस्तकें (Brail books)						
ब्रेल किट (Brail kit)						
अल्प दृष्टि संबंधी किट (Low vision kit)						
श्रवण यंत्र (Hearing aid)						
ब्रेस (Braces)						
बैसाखी (Crutches)						
व्हील चेयर (Wheel chair)						
ट्राई साइकिल (Tri-cycle)						
कैलीपर्स (Caliper)						
होम बेस्ड किट (HB Kit)						
ट्रांसपोर्ट/एस्कोर्ट भत्ता (Transport/Escort Allowance)						
रेडियो कम सी.डी प्लेयर (Radio cum CD Player)						

(Tables M to Q are exclusively only for the schools having Secondary & Hr. Sec. Classes only-
सारणी क्रमांक M से Q केवल माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर की कक्षाओं वाले विद्यालयों के लिए)

M.Availability of Streams in the school
स्कूल में संकाय की उपलब्धता

संकाय	उपलब्धता की स्थिति (हाँ-1 / नहीं-2)
कला (Arts)	
विज्ञान (Science)	
वाणिज्य (Commerce)	
व्यावसायिक (Vocational)	
अन्य संकाय (Other)	

N. Enrolment & Repeaters by Stream

(नामांकन और रिपीटर्स संकायवार)

संकाय	जाति	नामांकन				रिपीटर्स की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कला (Arts)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								
विज्ञान (Science)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								
वाणिज्य (Commerce)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								
व्यावसायिक (Vocational)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								
अन्य (Other)	सामान्य								
	अनुसूचित जाति								
	अनुसूचित जन जाति								
	अन्य पिछड़ा वर्ग								
	कुल योग								
	कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या								

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

O.Examination Result - Previous Year
(परीक्षा परिणाम – गत शैक्षणिक सत्र)
(केवल माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर)

अ) वर्ष 2011-12 में कक्षा 10 वीं का परीक्षा परिणाम

श्रेणी	परीक्षा में सम्मिलित संख्या			उत्तीर्ण संख्या		
	छात्र	छात्रा	कुल	छात्र	छात्रा	कुल
सामान्य						
अनुसूचित जाति						
अनुसूचित जन जाति						
अन्य पिछड़ा वर्ग						
कुल योग						
कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक की संख्या						

ब) वर्ष 2011-12 में उत्तीर्ण माध्यमिक (10वीं कक्षा) का परीक्षा परिणाम प्रतिशत वार

श्रेणी	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जन जाति		अन्य पिछड़ा वर्ग		कुल		कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक												
41 - 60 %												
61 - 80 %												
81 % से उपर												
कुल योग												

स) वर्ष 2011-12 में कक्षा 12वीं (उच्च माध्यमिक) का बोर्ड का परीक्षा परिणाम

संकाय	परीक्षा में सम्मिलित संख्या										उत्तीर्ण संख्या													
	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जन जाति		अन्य पिछड़ा वर्ग		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक		सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जन जाति		अन्य पिछड़ा वर्ग		कुल		मुस्लिम अल्पसंख्यक	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कला																								
विज्ञान																								
वाणिज्य																								
व्यावसायिक																								
अन्य																								
कुल योग																								

द) वर्ष 2011-12 में उत्तीर्ण उच्च माध्यमिक (12वीं कक्षा) की बोर्ड परीक्षा परिणाम प्रतिशत वार

श्रेणी	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित जन जाति		अन्य पिछड़ा वर्ग		कुल		कुल में से मुस्लिम अल्पसंख्यक	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक												
41 - 60 %												
61 - 80 %												
81 % से उपर												
कुल योग												

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

P. Receipt & Expenditure under RMSA - Previous Financial Year
(गत वित्तीय वर्ष में प्राप्ति और व्यय राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के अन्तर्गत)
(केवल माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर)

क्रमांक	स्कूल को अनुदान प्राप्त	अनुदान (₹)	अनुदान का उपयोग/व्यय (₹)	वर्तमान सत्र में स्पिल ओवर (1 अप्रैल 2012 की स्थिति में) (₹)
1.	निर्माण कार्य			
2.	वार्षिक स्कूल अनुदान आवर्ती मद में (recurring)			
अ)	सामान्य सुधार / रखरखाव			
ब)	प्रयोगशाला उपकरण के सुधार एवं बदलाव तथा प्रयोगविद्यालय के उपयोग सामग्री, लेख कय करने संबंधी			
स)	पुस्तक, पत्र-पत्रिका एवं समाचार पत्र कय करने संबंधी			
द)	बैठक, पानी, दूरभाष तथा बिजली बिल संबंधी अनुदान			
3.	अन्य			
	कुल योग (स्कूल को प्राप्त कुल अनुदान)			

Q. No. of Non-teaching / Administrative & Support Staff Sanctioned & Posted
गैर शैक्षणिक/प्रशासनिक तथा सहयोगी स्टाफ के स्वीकृत एवं पदस्थ कार्मिकों की संख्या

क्रं	पद का नाम	कुल स्वीकृत पदों की संख्या	कुल कार्यरत पदों की संख्या
1.	कार्यालय सहायक (Office Assistant)		
2.	पुस्तकालय सहायक (Library Assistant)		
3.	प्रयोगविद्यालय सहायक (Laboratory Assistant)		
4.	उच्च श्रेणी लिपिक (UDC)		
5.	मुख्य लिपिक (Head Clerck)		
6.	निम्न श्रेणी लिपिक (LDC)		
7.	चतुर्थ श्रेणी (Peon)		
8.	चौकीदार (Night Watchman)		
9.	शारीरिक शिक्षक (PTI)		

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

School Informtion Schedule

(विद्यालय सूचना अनुसूची)

(State Defined Supplementary Variables)

(राज्य के द्वारा निर्धारित पूरक सूचकांक)

S. No.	Variable Description सूचकांक का विवरण	कोड संख्या
1.	Model Cluster School मॉडल कलस्टर विद्यालय हां (1)/नहीं (2)	
2.	If School is MCS then No of Govt. School under MCS यदि विद्यालय एमसीएस है तो इसके अधीन सरकारी विद्यालयों की संख्या (यदि विद्यालय एमसीएस है तो ही विद्यालयों की संख्या भरें)	
3.	No. of Class roomwith out Black Board श्यामपट्ट रहित कक्षा-कक्षों की संख्या (संख्या का उल्लेख करें)	
4.	यदि विद्यालय में CAL कम्प्यूटर सुविधा है तो कम्प्यूटर प्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या (संख्या का उल्लेख करें)	
5.	क्या विद्यालय मे रेडियो के माध्यम से शिक्षण व्यवस्था है ? हाँ (1)/नहीं (2)	
6.	क्या विद्यालय मे रेडियो के माध्यम से शिक्षण हेतु प्रशिक्षित अध्यापक है ? हाँ (1)/नहीं (2)	
7.	विद्यालय में कुल कितने बच्चों हेतु फर्नीचर उपलब्ध है। (संख्या का उल्लेख करें)	
8.	सरकार द्वारा विद्यालय को किस प्रकार की मान्यता प्राप्त है। बालक (1)/बालिका (2)/सह-शिक्षा (3)	
9.	अनुपयोगी अन्य कक्षाओं की संख्या जिनका उपयोग शिक्षण कार्य हेतु कक्षा कक्ष के रूप में किया जा सकता है। (संख्या का उल्लेख करें)	
10.	क्या विद्यालय में उपलब्ध खेल मैदान के चार दीवारी है हाँ (1)/नहीं (2)	

नोडल प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य
के हस्ताक्षर

विद्यालय के प्रधानाध्यापक/प्रधानाचार्य के हस्ताक्षर

कनिष्ठ अभियन्ता
के हस्ताक्षर

जिला डाइस प्रभारियों की सूची

क.सं.	जिले का नाम	अधिकारी का नाम	मोबाईल नं.
1	अजमेर	श्री भवानी सिंह राठौड़	9414669222
2	अलवर	श्री सतीश कुमार	9414442218
3	बांसवाडा	श्री गोपाल कृष्ण जोशी	9461837877
4	बारा	श्री लखमी सिंह चौधरी	9414393869
5	बाडमेर	श्री गोरधन प्रजापत	9829616025
6	भरतपुर	श्री चन्दशेखर वशिष्ठ	9413300518
7	भीलवाडा	श्री तेजकरण बवेडिया	9413149541
8	बीकानेर	श्री संजय कुमार राय	9414053373
9	बून्दी	श्री सुमनलता शर्मा	9414000102
10	चित्तौडगढ़	श्री राजेश जोशी	9982884891
11	चूरु	श्री चरण सिंह	9413434241
12	दौसा	श्री रमेश विजय	9887301417
13	धौलपुर	श्री रजनीश कुमार रावत	9660520175
14	डूंगरपुर	श्री अरविन्द पाण्ड्या	8239826946
15	गंगानगर	श्री सुशील बिश्नोई	9414393293
16	हनुमानगढ़	श्री कृष्ण गहलोत	9460400799
17	जयपुर	श्री सुभाष माहेश्वरी	9214321378
18	जैसलमेर	श्री बंशीधर पुरोहित	9414805151
19	जालौर	श्रीमती श्यामलता थालिया	9413124134
20	झालावाड	श्री सुशील तिवारी	9414329615
21	झुन्झुनू	श्री राधेश्याम जीगंर	9414741695
22	जोधपुर	श्री धनराज ब्यास	8890841444
23	करौली	श्री शिव कुमार गर्ग	9414727281
24	कोटा	श्री वावूलाल पांचाल	9829995836
25	नागौर	श्री आसुराम जोशी	9413477755
26	पाली	श्री पवन शर्मा	9413200097
27	प्रतापगढ़	श्री ओमप्रकाश पढ्या	9929810583
28	राजसमन्द	श्री एम.एस झाला	9414787362
29	सवाई माधोपुर	श्री आबिद अली	9414909915
30	सीकर	श्री राजेन्द्र कुमार दुबे	9694387685
31	सिरोही	श्री देवाराम सुथार	9460979200
32	टोंक	श्री सागरमल जाट	9414851617
33	उदयपुर	श्री अनुराग मेडतवाल	9166648171

